

Согласовано
Зам. директора по УВР
Н.И. Холодова
30.08.2023г.

Введено в действие
приказом по МОУ СШ № 120
от 30.08.2023г. №234/4 - ОД
Директор МОУ СШ № 120
И.А. Алещенко
«30» августа 2023г.

Рабочая программа
факультативного курса
по английскому языку
«Практикум по английскому языку»
для 10 а класса
на 2023-2024 учебный год
Ф.И.О. учителя Трушляковой Елены Владимировны
Квалификационная категория: высшая

РАССМОТРЕНО на заседании МО
учителей иностранного языка
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по английскому языку для 10 класса разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Авторская рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практикум по английскому языку» для 10 класса составлена на основе примерной программы, утвержденной Министерством образования и науки РФ (Москва: «Просвещение», 2011).

Согласно учебному плану школы курс внеурочной деятельности рассчитан на 1 год обучения (34 часа) 1 час в неделю для 10 класса. Курс разработан на основе пособия издательства Express Publishing "Grammarway- 4" Данное учебное пособие предназначено для совершенствования лексических и грамматических навыков учащихся в различных видах речевой деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Практикум по английскому языку» предназначен для учащихся 10-х классов, имеющих основные понятия о грамматическом строе языка, желающих восполнить пробелы предыдущей подготовки и вместе с тем углубить уже имеющиеся знания. Актуальность курса заключается в том, что его изучение поможет ученику получить опыт работы на уровне повышенных требований, оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, а также развить учебную мотивацию школьников. Знания, полученные в рамках курса, будут полезны для дальнейшего изучения английского языка.

Основная **цель программы** курса внеурочной деятельности состоит в развития иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно - познавательной); в формировании учащихся навыка правильного употребления грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности, а также развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного материала

Личностными результатами являются:

- формирование осознания важности изучения английского языка как средства общения;
- воспитание у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире;
- формирование толерантного отношения к проявлению иной культуры;

Метапредметными результатами являются:

- целеполагание во внеурочной деятельности: умение самостоятельно ставить познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение использовать социолингвистические аспекты формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;

- умение быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в письменной и устной речи;
- умение устанавливать причинно-следственные связи.

Предметными результатами являются:

- автоматизировать грамматические навыки устной и письменной речи;
- обобщить знания грамматики за курс основной и средней школы;
- совершенствовать грамматические умения в устной речи и письме;
- дать учащимся знания об особенностях и трудностях грамматики английского языка;

Развивающие и воспитательные цели учебного курса грамматики английского языка:

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (дискурсивной, речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- дискурсивная компетенция: развитие умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в изучаемом языке;
- речевая компетенция: совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- языковая компетенция: систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц;
- социокультурная компетенция : увеличение объема знаний о странах изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре страны изучаемого языка;
- учебно-познавательная компетенция: развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком;

Формы проведения занятий

1. Практическое занятие, развивающее навыки устной речи с опорой на схемы.
2. Урок – беседа.
3. Урок - диалог- обмен мнениями
4. Практическое занятие, развивающее навыки и умения аудирования
5. Урок – лексический тренинг с использованием тестовых заданий
6. Урок с использованием ролевых игр

Формы контроля

1. Устный опрос
2. Лексико-грамматические работы
3. Ролевые игры
4. Устное и письменное тестирование навыков аудирования

Содержание внеурочного курса

	Разделы. Темы	Кол-во часов	Содержание учебного раздела
1	Вводное занятие.	1	Знакомство с целью, задачами курса и его содержанием. Диагностический тест (с целью выявления пробелов в знаниях по изучаемым темам).
2	Формы времен действительного залога.	6	Present Simple – Present Continuous – Present Perfect – Present Perfect Continuous; adverbs of frequency. Past Simple – Past Continuous – Used to/Get used to – Past Perfect – Past Perfect Continuous. Future Simple – Be Going to – Present Continuous – Present Simple – Future Continuous – Future Perfect – Future Perfect Continuous.
3	Части речи	11	Infinitive – Too/Enough – The -ing form – Participles. Порядок следования прилагательных и наречий; образование сравнительной и превосходной степеней (по правилу и исключения) прилагательных и наречий; конструкции as... as, not so/as ... as, особенности употребления like/as. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Определенный /неопределенный / нулевой артикли. Способы словообразования. Суффиксы существительных. Модальные глаголы. Must/Have to – Mustn't – Needn't/Don't have to – Didn't need to – Needn't have done – Can/Could/Be able to – May-Might – Shall – Will/Would – Should/Ought to. Предлоги времени, места, движения. Союзные слова (выражения причины /следствия); противопоставление. Выражение принадлежности: Possessive case –виды местоимений . Возвратные местоимения. Глаголы 'say-tell'и другие вводные глаголы, утверждения, вопросы, приказы/просьбы в косвенной речи. Согласование времен.
4	Грамматика	8	Употребление видовременных форм английского глагола в страдательном залоге. Переходные и непереходные глаголы. Типы пассивных конструкций. Особенности употребления некоторых глагольных форм и предлогов в страдательном залоге. Условные предложения. Сослагательное наклонение. Conditionals – Wishes – Unreal Past. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени, цели, условия. Time Clauses – Clauses of Result – Clauses of Reason – Clauses of Purpose. Общие/специальные (к подлежащему и дополнению) /разделительные /косвенные вопросы и ответы. Итоговый тест по всему изученному материалу. Анализ теста. Подведение итогов.
5	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	8	Совершенствование навыков употребления грамматического материала в описании картинок и фотографий. Совершенствование навыков употребления грамматического материала. Совершенствование навыков употребления грамматического материала в письменных высказываниях. Совершенствование навыков

			употребления грамматического материала в письменных высказываниях. Контроль усвоения грамматических навыков. Подведение итогов
--	--	--	--

Тематическое планирование 10 класс

№	Тема урока	Кол-во уроков	Дата проведения	Фактическая
1	Вводное занятие.	1		
2	Настоящее простое, настоящее длительное время.	6		
3	Настоящее завершённое, настоящее совершённое длительное время.			
4	Прошедшее простое, прошедшее длительное время.			
5	Прошедшее завершённое, прошедшее совершённое длительное время.			
6	Будущее простое, будущее длительное время.			
7	Будущее завершённое, будущее совершённое длительное время.			
8	Инфинитив и “-ing”-форма. 1 ч.	11		
9	Порядок следования прилагательных и наречий.			
10	Степени сравнения прилагательных и наречий			
11	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.			
12	Определённый и неопределённый артикль Способы словообразования.			
13	Модальные глаголы.			
14	Предлоги и союзные слова.			
15	Притяжательные местоимения.			
16	Возвратные местоимения			
17	Косвенные утверждения			
18	Согласование времен			
19	Видовременные формы английского глагола в страдательном залоге.	8		
20	Типы пассивных конструкций.			
21	Условные предложения.			
22	Сослагательное наклонение.			
23	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени, цели, условия.	5		
24	Общие вопросы и специальные вопросы.			
25	Разделительные вопросы.			
26	Грамматический тест.			
27	Грамматический материал в описании картинок (подготовка к устной части ЕГЭ)	6		
28	Грамматический материал в описании картинок (подготовка к устной части ЕГЭ)			
29	Выполнение грамматических упражнений (тестовые задания)			
30	Выполнение грамматических упражнений (тестовые задания)			
31	Грамматический материал в написании личного письма.			
32	Грамматический материал в написании личного письма и эссе.			
33	Грамматические задания формата ЕГЭ			
34	Итоговая контрольная работа	1		

Литература.

1. Raymond Murphy «English Grammar In Use» – Cambridge University Press.
2. Raymond Murphy «Essential Grammar In Use» – Cambridge University Press.
3. Morgan Terry «Academic Skills For IELTS» - Pearson.
4. Jenny Dooley, Virginia Evans “Grammarway 4” – Express Publishing, 2017
5. Victor N. Simkin, Danuta Gruca «Oxford Exam Excellence» - Oxford University Press.
6. О.О.Пояскова, А.С.Поясков «Английский язык. Словообразование» - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2020.
7. В.В.Бондарева «Английская грамматика в забавных рассказах» - СПб.: Каро, 2006.
8. В.В.Ильченко «Английский язык.» полный курс в таблицах и схемах, подготовка к ЕГЭ- Москва: «Эксмо», 2020.
9. М.А.Бодоньи «Английский язык. ЕГЭ. Раздел «Письмо» тренировочная тетрадь 10-11 классы- Ростов-на-Дону: «Легион», 2019.
10. М.А.Бодоньи, А.А. Меликян «Английский язык. ЕГЭ -2021. Тренинг: все типы заданий»- Ростов-на-Дону: «Легион», 2020.
11. Р.П. Мильруд «Английский язык. Устная часть. Тренировочные тесты» - Обнинск: «Титул», 2016